

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 376 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 376)

ПРИНЯТО

на педагогическом совете № 1
от «29» 08 2025 г.
с учетом мнения совета
родителей (законных представителей)
протокол № 3 от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Детского сада № 376
Е.С. Золотарева
Приказ № 21 от «29» 08 2025 г.



Учебный план на 2025-2026 учебный год
Пояснительная записка

Учебный план МОУ Детского сада № 376 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28; СП «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.12.2022, регистрационный № 71847); письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО», приказа Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022г.

Учебный план МОУ Детского сада № 376 на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной непосредственно образовательной деятельности.

В МОУ Детском саду № 376 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности: № 8 и № 10 – смешанные ранние группы, № 01 и 03 – вторые младшие группы; № 05 и № 07 – средние, № 02 – старшая группа, № 11 – круглосуточная смешанная дошкольная группа (от 4 до 6 лет), № 04 и № 06 –подготовительные к школе группы.

Учебный год начинается со 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад № 376 работает в режиме пятидневной рабочей недели, группа № 11 – круглосуточная (24-х часовая).

Учебный план составлен на основе образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 376, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 25 ноября 2022г., таким образом обеспечивая выполнение «ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», что гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, направленные на музыкальное развитие дошкольников, развитие эстетического вкуса у детей.

Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, направленной на формирование основ ценностей здорового образа жизни;

«Уроки добра» С.И. Семенака, направленной на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения;

«Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия» С.В. Кривцовой, программа-технология позитивной социализации дошкольников.

«Философия для детей в сказках и рассказах» М.А. Андрианова, направленная на открытие воспитанниками науки о человечности, общечеловеческих ценностях, что способствует формированию духовной основы и нравственному поведению.

«Дорогою добра» Л.В. Коломийченко, программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

«Как развить социальный интеллект у ребенка» Е.А. Алябьевой, направленного на развитие способности к распознаванию, оценке и регулированию своих эмоциональных состояний, более ясному пониманию себя, своих переживаний.

Образовательная область **«Физическое развитие»** модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Обучение плаванию в детском саду» Т.В. Осокиной;

«Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И. Пензулаевой;

«Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой, программы физического развития детей;

«Совместные физкультурные занятия» О.Б. Казиной с участием родителей.

Образовательная область **«Речевое развитие»** модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«От звука к букве. Обучение дошкольников» Е.В. Колесниковой;

«Подготовка к обучению чтению» М.Д. Маханева;

«Программа развития речи и речевого воспитания дошкольников» О.С. Ушаковой;

«Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой.

Образовательная область **«Познавательное развитие»** модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Математические ступеньки для детей» Е.В. Колесниковой;

«Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой;

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Развитие познавательных способностей дошкольников» О.Л. Холодовой.

«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Л. Логвиновой, как источник формирования у детей предметных и универсальных образовательных результатов: умения высказываться, принимать решения, познавать окружающий мир;

«Программа раннего развития детей «Маленькие ладошки» Л.С. Русановой;

«Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» Н.А. Федосовой;

«Люблю мое Отечество» Ю.В. Федуловой, проекты по патриотическому воспитанию дошкольников;

«Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций» О.М. Ельцовой.

В детском саду № 376 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельности вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельности. Таким образом, образовательный процесс в детском саду № 376 организован в форме тематических недель

и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельности объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»,

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в детском саду № 376 проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир». С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная,

поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры. Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

В *смешанных ранних группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 9 раз в неделю, в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий не более 8-10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепке и аппликации, рисованию и конструированию), по познавательному развитию (РЭМП и ознакомление с окружающим миром) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – до 20 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 1 часа 12 минут до 1 часа 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во *вторых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора), по художественно-эстетическому развитию (лепке и аппликации, рисованию и конструированию) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 30 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 2 часов 30 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *средних группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной

деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 40 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 20 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *старшей группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 45 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *подготовительной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 14 раз в неделю не более 30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология) чередуются. Добавляется занятие по художественному труду. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 90 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 7 часов. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

В *смешанной дошкольной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю не более 20 минут (для старшего возраста) и 10 раз в неделю не более 20 минут (для среднего возраста), перерыв между непосредственно образовательной деятельностью 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию (лепка и аппликация; рисование и конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром и экология), по речевому развитию (развитие речи и восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна (старшая группа) и 40 минут для детей среднего возраста. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часов 45 минут (старшая группа) и от 3 часов 20 минут (средняя группа). Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна).

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, познавательной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность, чтение художественной литературы, познавательно-исследовательская деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Смешанная ранняя	до 10 минут
Младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут (20 минут)
Подготовительная	до 30 минут
Смешанная дошкольная (от 4 до 6 лет)	до 20 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Учебный план на 2025-2026 учебный год. Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Группы смешанного раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ))	1			РЭМП / ОМ		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2		РР		ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4	Р / К	М		М	Л / А
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	2			Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности раннего возраста - 9, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – от 8 до 10 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 20 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 1 часа 12 мин. до 1 часа 30 мин.

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ))	2		РЭМП		ОМ	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1				РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4	Р/К	М	Л/А		М
	Физическое развитие (физкультура (Ф))	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности второго младшего возраста - 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 15 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 30 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 2 часа 30 мин.

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница

Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие: (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), экология (Э))	2		РЭМП	ОМ / Э		
	Речевое развитие (развитие речи (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	1	РР / ХЛ				
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4	Л / А		М	М	Р / К
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф		П	Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности среднего возраста - 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 20 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 40 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часа 20 мин.

Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация, рисование/конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром/экология), по развитию речи (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются.

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр.	Образовательная область, направление	Количе-	День недели
------------------------	--------------------------------------	---------	-------------

процесса		ство	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), экология (Э))	2		РЭМП			ОМ / Э
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2			Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4	Р / К Ф		Л / А		М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф	П	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская			+			+	
Коллекционирование			+	+	+	+	+
Чтение художественной и познавательной литературы							+
Реализация проектов				+			+
Экспериментирование и наблюдение			+	+	+	+	+
Игра					+		+
Конкурсы, викторины, досуги			+		+		
Решение ситуативных задач			+	+	+	+	+
Работа в книжном уголке							
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности старшего возраста - 11, по 2 (3) занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 20 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 50 (75) минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часа 45 мин. Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация, рисование/конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром/экология), по развитию речи (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений РЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), экология (Э))	3		РЭМП	ОМ / Э	РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	3		РР		ХЛ	Г
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	5	Р / К	ХТ	М	А / Л	М
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3	П		Ф		Ф
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности раннего возраста - 14, по 3 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 90 минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 7

часов. Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация, рисование/конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром/экология) чередуются.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях. Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности происходит во всех областях на всех занятиях.

Смешанная дошкольная группа (дети от 4 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (развитие элементарных математических представлений (РЭМП), ознакомление с окружающим миром (ОМ), экология (Э))	2		РЭМП			ОМ / Э
	Речевое развитие (развитие речи (РР), подготовка к обучению грамоте (Г), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ))	2			Г	РР / ХЛ	
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), художественный труд (ХТ), музыка (М), конструирование (К))	4	Р / К		Л / А		М
			Ф				
	Физическое развитие (физкультура (Ф), плавание (П))	3		Ф	П	Ф	
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+			+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		+
Решение ситуативных задач			+		+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности старшего возраста - 11, по 2 (3) занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – до 20 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки – 50 (75) минут. Общее астрономическое время НОД в неделю – от 3 часа 45 мин. Занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка/аппликация, рисование/конструирование), по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром/экология), по развитию речи (развитие речи/восприятие художественной литературы и фольклора) чередуются.